

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР-Детский сад №11» г.Избербаш

**Конспект физкультурного занятия
с использованием здоровьесберегающих
и ИКТ технологий в старшей группе:
«Зимний лес полон сказок и чудес»**



Автор: Абдусаламова Д.М., инструктор по
физической культуре МКДОУ
«ЦРР-Детский сад №11» г.Избербаш

*Галие Верие
зав. МКДОУ «ЦРР-детсад №11»*



Тема: «Зимние забавы».

Возрастная группа: средние группы .

Форма совместной деятельности: развлечение;

Форма организации: групповая;

Виды детской деятельности:

- двигательная;
- игровая;
- коммуникативная.

Средства:

- наглядные (атрибуты к играм и эстафетам);
- музыкальные (движения под музыку);

Задачи:

Обучающие:

- закреплять представления детей о признаках зимы;
- формировать у детей умение использовать основные виды движения в игровых ситуациях;
- обучать безопасному взаимодействию детей на улице зимой во время игр;

Развивающие:

- совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении упражнений и заданий, а так же в процессе подвижных игр;
- развивать ловкость, координацию движений и внимание;
- способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе;

Воспитательные:

- воспитывать желание действовать в команде и играть всем вместе;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и старшему поколению;
- воспитывать в детях интерес к играм и забавам на улице;

Планируемые результаты:

Дети строятся в команды, участвуют в совместных играх и эстафетах, радуются своим успехам при выполнении заданий. Приглашенные гости участвуют в совместных играх, помогают участникам прохождению эстафет. Все участники мероприятия получают положительный заряд эмоций.

Ход мероприятия:

(детей и приглашенных гостей инструктор по физической культуре встречает на улице)

Инструктор: Здравствуйте мальчишки и девчонки, а так же гости которые смогли прийти и поддержать своих ребятишек. Сегодня мы собрались в нашем прекрасном детском саду все вместе, чтоб укрепить свое здоровье, подышать свежим воздухом, насладиться красотой зимних пейзажей и проверить какие вы ловкие, быстрые и веселые. Вы готовы побегать попрыгать, поиграть и посоревноваться? А вы уважаемые гости готовы поддержать наших участников? Тогда начинаем, а перед выполнением спортивных эстафет всем нужно сделать разминку. Сейчас я попрошу всех встать в круг и взяться за руки.

Музыкальная разминка «Давайте мы попрыгаем и ножками подрыгаем»

Инструктор: Снег идет, под белой ватой, скрылись улицы, дома.

Рады снегу все ребята, ведь в гостях у нас зима!

Пришла зима, преобразив мир своим морозным дыханием и сверкающим серебром. Теперь всё вокруг похоже на белую сказку. Но какая сказка без сказочных героев? А вот какой сказочный герой к нам сейчас придёт, вы узнаете, если угадаете загадку:

Что за нелепый человек, пробрался в 21 век?

Морковкой нос, в руке метла, боится солнца и тепла?

Дети: Снеговик

Инструктор: Правильно, молодцы, давайте встречать весёлого любимца детворы.

(под музыкальное сопровождение на площадку выходит Снеговик)

Снеговик: Здравствуйте, ребята и гости!

Я, весёлый Снеговик! К снегу, холоду привык.

Снеговик я не простой, любопытный, озорной.

Знать хочу, а чем ребята, занимаетесь зимой?

Дети: *(рассказывают, чем занимаются зимой)*

Снеговик: Ой, как много разных зимних забав вы знаете, молодцы. Я вот тут расслышал, что снеговиков любите лепить, а как снежные комки катали покажете?

Эстафета «Снежный ком»

(дети становятся в две команды бабушки и дедушки выстраиваются на против каждой команды в колонну друг за другом. У первых игроков в руках мяч-фитбол. По сигналу дети начинают катить мяч руками обходя змейкой бабушек и дедушек, вокруг ориентира и так же змейкой возвращаются обратно к команде)

Инструктор: Приходит зима с ветрами холодами, мы одеваемся тепло, чтоб не замерзнуть на улице и не простудиться. А в нашем семейном доме всегда тепло и уютно когда мы все вместе с родителями, с бабушками и дедушками, с братиками и сестричками проводим время. И следующая игра называется «Укройся в домике»

Игра «Укройся в домике»

(Бабушки и дедушки каждой команды встают в круг и между собой держат обруч. Пока играет музыка, дети вбегают и выбегают из своих «домиков» через обручи, которые держат взрослые. Как только музыка закончилась, дети должны забежать в свои домики, каждая команда в свой домик, а Снеговик догоняет детей и «замораживает» тех, кто не успел забежать в домик)

Музыкальная игра-повторялка «Шарики – фонарики»

Инструктор: Снеговик, ты пока плясал, ничего не потерял?

(Снеговик смотрит по сторонам и замечает, что потерял свою метлу)

Инструктор: Ну, теперь попробуй её догнать.

Игра «Догони метлу»

(все дети и гости образуют один общий круг у инструктора по физкультуре в руках метла, под весёлую музыку передаём метлу из рук в руки, а Снеговик догоняет)

Снеговик: Ух, устал, ух уморили.

Инструктор: Ребята, надо остудить нашего Снеговика. Давайте мы обложим его снежными комочками и подуем на него холодным ветром.

Эстафета «Остуди Снеговика»

(Дети делятся на две команды. Возле каждой команды стоят ведёрки с маленькими пластиковыми шариками. Взрослые выстраиваются на против каждой команды становятся парами друг

напротив друга и держат белую тюль с двух сторон (один с одного края другой с другого края) таких нужно не менее 5-6 пар. По сигналу взрослые начинают поднимать и опускать ткань, делая эффект парашюта, создавая проходы для детей. Дети по сигналу берут один шарик, пробегают сквозь «бушующие метели» до Снеговика, кладут шарики возле него, возвращаются к команде так, что бы не угодить в метель)

Инструктор: Вот спасибо вам ребята и уважаемые гости. Показали, какие вы добрые, дружные, спортивные и здоровые, со всеми заданиями справились, получили положительный эмоциональный заряд, погуляли, порезвились, подышали свежим воздухом. А все ли вам понравилось?

Снеговик: Хорошо мы веселились, веселились дружно мы.

А теперь пора прощаться нам до будущей зимы.

Вы играйте не скучайте, угощенье получайте.

(Снеговик раздаёт ребятам угощение, прощается и уходит)

Список литературы:

1. «Сборник подвижных игр» - Степанова Э.Я., 2015г.
2. «Игры – занятия на прогулке с малышами» - Теплюк С.Н., 2015г.
3. Интернет ресурсы.